

Fonñez – Fondo para la Atención Integral a la Niñez y Jornada Escolar Complementaria.

Este es un Fondo de Ley que administran las Cajas de Compensación Familiar y está destinado a la aplicación del 6% de los recursos provenientes de los aportes del 4% de las empresas afiliadas en Programas dirigidos a la niñez. Ley 789 de 2002.

La Caja de Compensación Familiar Comfenalco Antioquia, en cumplimiento de la normatividad legal vigente y consciente de la importancia del compromiso y el aporte en el reconocimiento, protección y garantía de los derechos de los niños, niñas y adolescentes del Departamento de Antioquia, ejecuta los Programas de Atención Integral a la Niñez y Jornada Escolar Complementaria bajo los principios de corresponsabilidad e interinstitucionalidad. Para ello desde la Gerencia de Servicios Sociales, Departamento de Desarrollo Social, se coordina administrativa y técnicamente los Programas del Fondo orientados a la atención de esta población vulnerable en las diferentes regiones del Departamento desde las que hacemos presencia.

Jornada Escolar Complementaria es un Programa diseñado por el Ministerio de Educación Nacional que apoya y complementa los desarrollos curriculares de los Establecimientos Educativos oficiales, orientando pedagógicamente la utilización adecuada del tiempo libre de los estudiantes mediante diferentes actividades que fortalecen su formación y el desarrollo de habilidades y competencias básicas y ciudadanas, desde una visión integral. Este Programa está dirigido a la atención de niños, niñas y adolescentes vulnerables entre los 7 y 15 años, o que independientemente de su edad, se encuentran matriculados en algún grado del nivel de educación básica y media. Este se desarrolla en jornada contraria a la escolar, durante el año académico, en las instalaciones de las Instituciones Educativas que son priorizadas de manera conjunta con las Secretarías de Educación, o por fuera de ellas en espacios comunitarios / municipales o de la Caja.

Objetivos

i. Objetivo General

Contribuir al adecuado desarrollo integral, físico, cognitivo, social y emocional de niños, niñas y adolescentes de los Establecimientos Educativos Oficiales priorizados por las Secretarías de Educación.

ii. Objetivos Específicos

- Orientar pedagógicamente la utilización adecuada del tiempo libre de los niños, niñas y adolescentes
- Contribuir a la disminución de los riesgos asociados a la vulnerabilidad social de los niños, niñas y adolescentes, mediante la generación de entornos protectores que los alejen del ocio improductivo y de las actividades nocivas
- Promover espacios y/o ambientes de aprendizaje que ofrezcan a los niños, niñas y adolescentes oportunidades para el conocimiento, la participación y la creatividad
- Aportar al mejoramiento de la calidad del aprendizaje

- Incentivar prácticas culturales que se orienten al respeto por los derechos humanos, la valoración de las diferencias y el ejercicio de la democracia

Desde Comfenalco Antioquia, la Jornada Escolar Complementaria se plantea y ejecuta a partir de tres modalidades: Plan Nacional de Lectura, Escuelas Deportivas y Actividad Física y Formación Artística y Cultural, mediante las cuales se busca que los estudiantes logren desarrollar la imaginación, la creatividad y la sensibilidad, se les posibilite su inserción educativa, social y cultural, se fortalezcan aspectos esenciales como la socialización, la participación, la ciudadanía, el trabajo colaborativo, los valores sociales, la construcción y respeto por las normas y los acuerdos colectivos, se generen espacios para la reflexión, la comunicación y la construcción conjunta de aprendizajes significativos, y se contribuya a la formación de sujetos críticos, autónomos y participativos.

1. Plan Nacional de Lectura

A Partir de esta modalidad se busca promover en los niños, niñas y adolescentes participantes prácticas sociales que favorezcan el acercamiento a la lectura y la escritura, a los servicios bibliotecarios y al reconocimiento del entorno, contribuyendo así al ejercicio de la democracia, el respeto por los derechos humanos y la valoración de las diferencias. Para ello cuenta con tres Líneas de trabajo:

- Promoción de la Lectura y la Escritura:* busca promover en los niños, niñas y adolescentes la lectura y la escritura como prácticas sociales, basada en una educación lectora, como apuesta pedagógica central, que permitirá comprender múltiples realidades, construir sentidos, tomar decisiones, acceder a la memoria cultural y a nuevas experiencias, además de asumir la lectura y la escritura como derechos fundamentales y como vías para la reducción de brechas y el acceso a mejores condiciones de vida. Ésta se fundamenta en estrategias de animación a la lectura, como la lectura en voz alta, la lectura colectiva y la lectura silenciosa con el uso de Cajas Viajeras y otras formas de leer, teniendo en cuenta las dinámicas propias de cada Establecimiento Educativo que se atiende.
- Información y Ciudadanía:* procura reconocer la importancia del uso y manejo de la información en la biblioteca, entendiendo a ésta última como un espacio de encuentro y construcción social desde la cual se propician la convivencia y la formación ciudadana para el fortalecimiento de las interrelaciones entre el mundo familiar, escolar y comunitario.
- Memoria e Identidad Local:* pretende que los niños, niñas y adolescentes participantes hagan lecturas de los lugares que habitan: sus barrios, sus veredas, sus municipios y sus subregiones, al tiempo que comprenden mejor su entorno escolar y familiar para reconocerse como seres inmersos en dinámicas más amplias e históricas en la sociedad.

Por medio de estas Líneas de trabajo no sólo se busca acompañar asertivamente los procesos de lectura y escritura de niños, niñas y adolescentes, sino también procesos sociales, culturales y políticos, con servicios diseñados en torno al acceso de materiales de lectura, la formación ciudadana, la lectura de contexto territorial y la capacitación en el uso de la información y la biblioteca.

2. Escuelas Deportivas y Actividad Física

Desde esta modalidad se busca potencializar y afianzar la motricidad, las capacidades físicas (condicionales y coordinativas) y las habilidades básicas (correr, saltar y lanzar) en los niños, niñas y adolescentes participantes, a la vez que se desarrollan procesos de aprendizaje y/o fortalecimiento de valores sociales y comunitarios y se aporta a la felicidad, mediante el deporte, el juego y la recreación.

Así a través de esta estrategia se brindan el mayor número de experiencias motrices y sociales en los niños, niñas y adolescentes, en sus diferentes etapas del desarrollo evolutivo, que aportan al fortalecimiento de sus condiciones físicas y mentales, al mejoramiento de su calidad de vida desde la participación, el disfrute de la actividad física y la incorporación en su cotidianidad de hábitos de vida saludable, y finalmente a desarrollarse de una manera integral. Por otra parte, se posibilita a los participantes el acceso, uso y aprovechamiento de diferentes espacios y oferta deportiva y recreativa, según las necesidades e intereses de las comunidades educativas a impactar, a la vez que se da continuidad al proceso formativo que desde el área de educación física se imparte en los Establecimientos Educativos o que desde la institucionalidad se ofrecen a las comunidades en general.

Esta modalidad se desarrolla a partir de tres líneas de intervención, de acuerdo a las actividades deportivas que más se ajustan a los entornos y a los espacios disponibles en los territorios a impactar, y también teniendo en cuenta las necesidades que se identifiquen en las Instituciones Educativas.

- Actividades Individuales: Actividades acuáticas, Artes Marciales, Ajedrez, Patinaje, Bicicrós, Tenis de Campo y Actividades Atléticas.
- Actividades con Pelotas: Iniciación al Fútbol, Micro fútbol, Baloncesto y Voleibol.
- Actividades Creativas: Actividad Física Infantil, Porrismo y Ultimate.

3. Formación Artística y Cultural

Los procesos que se desarrollan bajo esta modalidad, constituyen espacios de formación integral mediante la realización de talleres donde se orienta y se estimula la crítica y la acción transformadora, generando en los participantes el despliegue de competencias técnicas y teóricas en el campo de las artes plásticas y visuales, las artes danzarias, las artes musicales, las artes escénicas, las artes integradas, despertando la sensibilidad estética y aportando en la formación de comunidades educativas que propenden por mejorar su calidad de vida.

La propuesta de formación desde esta modalidad se concibe desde las diferentes posibilidades de las expresiones y prácticas artísticas en diálogo con las realidades territoriales; así, se plantean algunos énfasis en las diferentes áreas artísticas, pero la aplicación de éstos u otros depende de la concertación y pertinencia con los PEI de cada Establecimiento Educativo prorizado.

- **Artes plásticas y visuales:** taller de dibujo: historieta, caricatura, comic y manga; taller de artes plásticas: dibujo, pintura y expresiones plásticas bidimensionales y tridimensionales; taller de arte visual urbano: graffiti y pintura mural; taller audiovisual: fotografía, video y animación; taller de arte con reciclaje con énfasis ambiental.
- **Artes escénicas:** taller de clown: payaso y malabar; taller de teatro: teatro de sala, teatro de títeres y marionetas, teatro callejero, circense y espacios no convencionales.
- **Artes Danzarias:** taller de capoeira, taller de danza urbana: Break dance; taller de pre danza y danza tradicional.
- **Artes musicales:** taller de música digital: producción sonora y DJ; taller de percusión, taller de iniciación musical.
- **Artes Integradas:** el taller de artes integradas tiene como objetivo fomentar un espacio artístico-pedagógico donde se busca desarrollar sensibilidades y guiar a cada participante en la búsqueda del desarrollo de su propio canal de expresión haciendo uso de los diferentes lenguajes artísticos tales como la música, el teatro, la danza y las artes plásticas y visuales, propendiendo un contenido interdisciplinar.

El Programa Jornada Escolar Complementaria, en las diferentes modalidades que ofrece Comfenalco Antioquia, es una estrategia validada por los diferentes actores institucionales como un apoyo fundamental para acompañar de manera integral los procesos formativos de los niños, niñas y adolescentes y generar oportunidades y espacios para la utilización adecuada de su tiempo libre de manera placentera y lúdica, complementando su formación humana, académica, técnica, cultural, y generando, a su vez, entornos protectores para ellos. Hacer presencia con este Programa en todo el territorio del Departamento de Antioquia es parte de la misión institucional de la Caja, llevar propuestas en el área de la lectura, el deporte y el arte es un reto permanente.